

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
 “I.C. GIOVANNI XXIII”
 DISCIPLINA:
 ED. CIVICA
 CLASSE I**

| DIMENSIONE DI COMPETENZA | CRITERI | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | LIVELLO INIZIALE 4-5 | LIVELLO BASE 6 | LIVELLO INTERMEDIO 7-8 | LIVELLO AVANZATO 9-10 |
|---|---|--|---|--|--|---|
| Competenza digitale | Uso consapevole delle tecnologie digitali | Essere consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere | Solo se assistito e in rari casi, esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica | Se opportunamente assistito esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica | Esercita i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica | Esercita con competenza e coerenza i principi della cittadinanza digitale che regolano a vita democratica |
| Competenza matematica e in Scienze, Tecnologia e Ingegneria | Interiorizzazione del concetto di sostenibilità | Familiarizzare con il concetto di Sviluppo sostenibile | Solo in rari casi e solo se indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici Se opportunamente assistito in rari casi opera per lo sviluppo eco-sostenibile | Se opportunamente indirizzato mostra di rispettare l'ambiente e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici Se opportunamente assistito opera per lo sviluppo eco-sostenibile | Rispetta l'ambiente e valorizza il patrimonio culturale e dei beni pubblici Opera per lo sviluppo eco-sostenibile | Rispetta con costanza e in modo pieno e responsabile l'ambiente e valorizza in modo consapevole il patrimonio culturale e dei beni pubblici Opera con costanza e efficacia per lo sviluppo eco-sostenibile |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare | Rispetto di sé e degli altri | Conoscere organi e funzioni che regolano i rapporti tra i cittadini | Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica | Se opportunamente indirizzato compie le scelte di partecipazione alla vita pubblica | Compie con consapevolezza le scelte di partecipazione alla vita pubblica | Compie con piena consapevolezza e costanza le scelte di partecipazione alla vita pubblica |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | Comprensione della realtà socio-culturale e dell'importanza del benessere psico-fisico | Conoscere i diversi modelli istituzionali, l'organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona- famiglia- società-Stato | Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale | Se opportunamente indirizzato promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale | Promuove il benessere psico-fisico, morale e sociale | Promuove con costanza e convinzione il benessere psico-fisico, morale e sociale |
| | | | Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici | Solo se opportunamente indirizzato coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici | Coglie la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici | Coglie con profonda consapevolezza la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici |
| Competenza in materia di cittadinanza | Conoscenza e comprensione della Costituzione | Conoscere e comprendere i principali organi dello Stato e loro funzioni. Conoscere e condividere i diritti e i doveri del Cittadino Conoscere funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali | Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà Solo raramente e solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante | Solo se opportunamente indirizzato persegue il principio di legalità e di solidarietà Solo se opportunamente indirizzato adotta comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante | Persegue generalmente il principio di legalità e di solidarietà Adotta generalmente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante | Persegue con costanza e in modo efficace con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà Adotta sistematicamente e coscientemente comportamenti improntati alla sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente circostante |