

**RUBRICHE DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO**  
**“I.C. GIOVANNI XXIII”**  
**DISCIPLINA: GEOGRAFIA**  
**CLASSE: SECONDA**

DIMENSIONE DI COMPETENZA	CRITERI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE 4-5	LIVELLO BASE 6	LIVELLO INTERMEDIO 7-8	LIVELLO AVANZATO 9-10
<b>Orientamento e uso degli strumenti geografici</b>	Usa gli strumenti specifici della disciplina per organizzare le conoscenze.	<p>Orientarsi sulle carte</p> <p>Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche</p> <p>Costruire grafici e mappe spaziotemporali, per organizzare le conoscenze studiate</p> <p>Comprendere e produrre grafici e tabelle</p>	<p>Si orienta a fatica sulle carte geografiche e nello spazio circostante.</p> <p>Utilizza, per ricavare informazioni essenziali, carte e strumenti specifici solo se guidato dall'insegnante</p>	<p>Si orienta in modo essenziale sulle carte geografiche e nello spazio circostante.</p> <p>Utilizza in modo semplice carte geografiche e strumenti specifici.</p>	<p>Si orienta sulle carte geografiche e nello spazio circostante con una certa sicurezza.</p> <p>Utilizza un efficace metodo di studio per ricavare in modo autonomo informazioni da carte geografiche e da altri strumenti.</p>	<p>Si orienta autonomamente sulle carte geografiche e nello spazio circostante; interiorizza un metodo di studio personale e lo applica efficacemente per saper ricavare, in modo autonomo e critico, le informazioni principali dalle carte geografiche e dagli altri strumenti; effettua collegamenti con altre discipline.</p>

<p><b>Conoscenza e interpretazione delle informazioni geografiche</b></p>	<p>Conosce i rapporti tra morfologia del territorio, risorse e loro gestione, politica economica, organizzazione sociale e aspetti culturali degli Stati d'Europa</p> <p>Usa modelli interpretativi di assetti territoriali.</p> <p>Comprende i problemi ambientali esociali del mondo contemporaneo.</p>	<p>Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali anche in prospettiva diacronica.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Analizza le caratteristiche dei diversi paesaggi e usa i modelli interpretativi degli assetti territoriali solo con la guida dall'insegnante. Ha una conoscenza superficiale dei temi essenziali della tutela del paesaggio.</p>	<p>Analizza le caratteristiche essenziali dei diversi paesaggi e usa i modelli interpretativi degli assetti territorialiin modo abbastanza autonomo.</p> <p>Conosce i temi della tutela del paesaggio</p>	<p>Individua e descrive con sicurezza le caratteristiche dei diversi paesaggi e usa i modelli interpretativi degli assetti territorialiin modo autonomo.</p> <p>Comprende i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del paesaggio</p>	<p>Individua, descrive ed interpreta in modo personale ed appropriato le caratteristiche dei diversi paesaggi e i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del paesaggio.</p>
---	---	--	---	---	--	---

<b>Organizzazione delle informazioni</b>	Trova relazioni, trafatti, fenomeni, situazioni, società, idee. Organizza le conoscenze in mappe, schemi, grafici, tabelle	Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.  Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale	Memorizza i contenuti in modo lacunoso e li espone individuando relazioni solo con la guida dell'insegnante.	Seleziona ed organizza le informazioni essenziali con mappe, schemi, tabelle e grafici, con la guida dell'insegnante.	Coglie le principali relazioni e interdipendenze tra i vari aspetti geografici studiati e li organizza anche con semplici mappe, schemi, tabelle e grafici.	Individua in modo autonomo i nessi causali e le interdipendenze dei fatti geografici studiati, organizzandoli con mappe, schemi, tabelle e grafici.
<b>Uso del linguaggio specifico</b>	Usa il linguaggio specifico per raccogliere e comunicare informazioni geografiche	Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.	Utilizza alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini...) usando in maniera semplice il linguaggio specifico con la guida dell'insegnante.	Utilizza alcuni strumenti (carte, grafici, dati statistici, immagini) usando in maniera semplice il linguaggio specifico.	Utilizza in modo corretto alcuni strumenti propri della disciplina usando in maniera precisa il linguaggio specifico.	Utilizza in modo appropriato tutti gli strumenti disponibili usando in maniera appropriata e precisa il linguaggio specifico.

